

Звіт складено у відповідності до виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Заклад дошкільної освіти «Дніпряночка» (ДАЛП –ЗДО) здійснював свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про дошкільну освіту»,
- Положення про дошкільний навчальний заклад,
- Базового компоненту дошкільної освіти в Україні,
- Закону України «Про охорону праці»,
- Статуту ЗДО,
- Концепції розвитку ЗДО,
- Програми розвитку ЗДО на 2017-2022 роки,
- Плану роботи на 2020/2021н.р.

Головною метою діяльності ЗДО є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність ЗДО направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Безпосереднє керівництво ЗДО здійснював директор, згідно з повноваженнями, закріпленими Статутом ЗДО.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення ділової документації здійснювалося державною мовою.

Заклад дошкільної освіти „ Дніпряночка” села Червона Слобода знаходиться в комунальній власності Червонослобідської сільської ради за адресою: с. Червона Слобода, вул.Чигиринський шлях, 125.



Заклад дошкільної освіти введено в експлуатацію в 1992 році і розрахований на 78 місць. На початок 2020 - 2021 навчального року укомплектовано 126 дітей. Відповідно по групах :

Гр. раннього віку « Малятко » - 16

Перша молодша група « Дзвіночки » - 23

Гр. 4 - го року життя « Ромашка » - 24

Гр. 6 - го року життя « Калинка » - 25

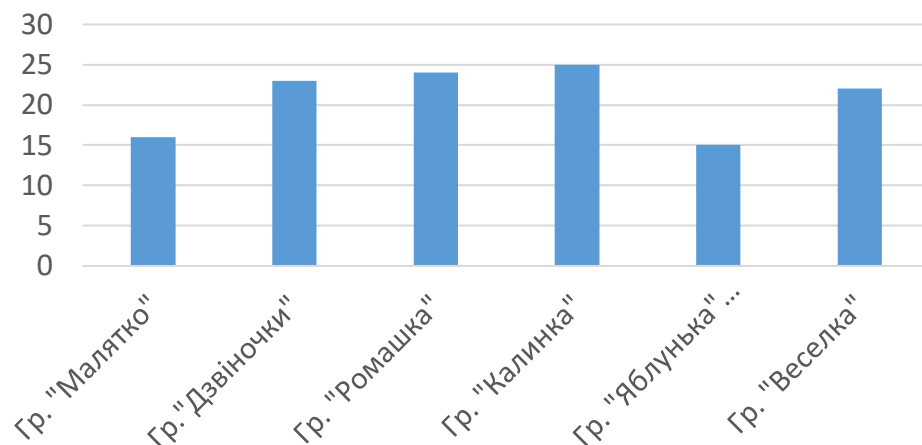
Гр. 6 - го року життя « Яблунька » - 15.

Гр. 5 - го року життя « Веселка » - 22.

Режим роботи ЗДО залишився без змін: з 7-30год до 18-00год

Тривалість перебування дітей в закладі - 10.5 год.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної та дошкільної освіти щодо організації навчально - виховного процесу» та Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України, у ЗДО організовано консультативний центр, який відвідувала 13 дітей віком від 3-ьох років до 5,5 років, що забезпечує 100% охопленості дітей дошкільною освітою по мікрорайону №3.

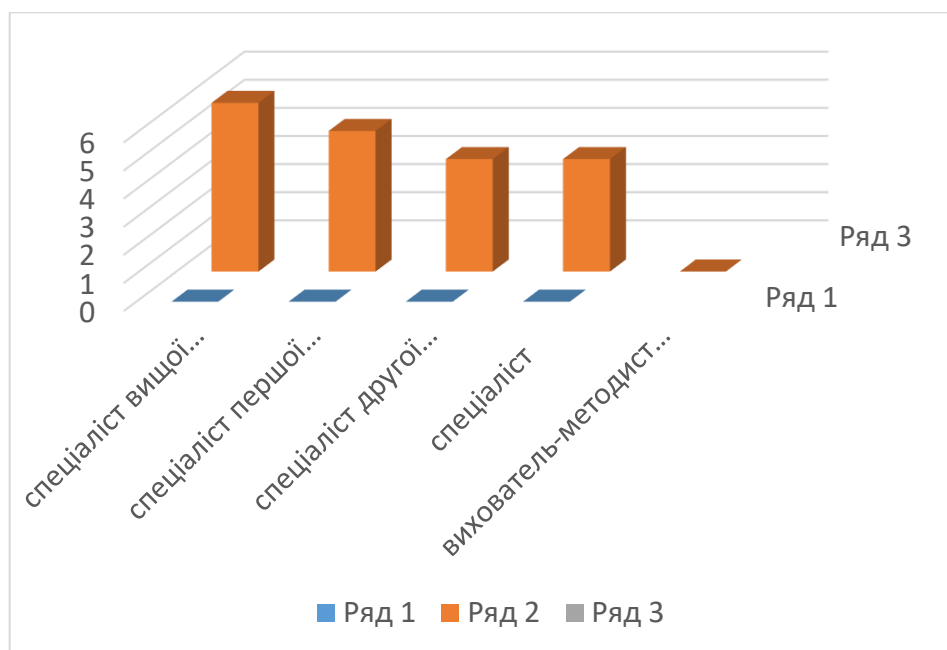


Освітній процес ЗДО забезпечує 16 педагогів:  
 Директор ЗДО - Канівець В.В.  
 Вихователь - методист- Білик Т.А.  
 Практичний - психолог - Ткаченко Л.М.  
 Керівник музичний - Цюра В.М.  
 Інструктор з фізкультури - Дорошенко В.В.  
 Вихователі - 10 осіб.  
 Асистент вихователя –Матюха Б.Ю.



### **Кваліфікаційний рівень педагогів :**

|                        |   |        |
|------------------------|---|--------|
| Вища категорія         | 6 | 37.5%  |
| Перша категорія        | 2 | 12.5%  |
| Друга категорія        | 4 | 25%    |
| Спеціаліст             | 4 | 25%    |
| Звання «вих.-методист» | 5 | 31.25% |

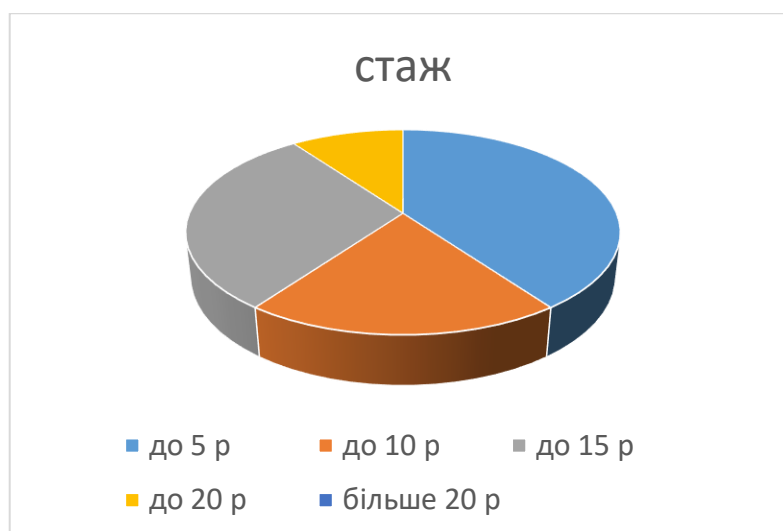


## Освітній рівень педагогічних працівників

|                            |           |               |
|----------------------------|-----------|---------------|
| <b>Повна вища освіта</b>   | <b>13</b> | <b>81.25%</b> |
| <b>Базова вища освіта</b>  | <b>1</b>  | <b>6.25%</b>  |
| <b>Неповна вища освіта</b> | <b>2</b>  | <b>12.5%</b>  |

За стажем роботи педагоги розподіляються таким чином :

- до 5 років - 4 особи ;
- до 10 років - 2 особи;
- до 15 років - 3 особи;
- до 20 років - 1 особа;
- більше 20 років - 6 осіб.



## **Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників**

|                            |           |               |
|----------------------------|-----------|---------------|
| <b>Магістр</b>             | <b>3</b>  | <b>18.75%</b> |
| <b>Спеціаліст</b>          | <b>10</b> | <b>62.5%</b>  |
| <b>Бакалавр</b>            | <b>1</b>  | <b>6.25%</b>  |
| <b>Молодші спеціалісти</b> | <b>2</b>  | <b>12.5%</b>  |

Для ефективної роботи спеціалістів заклад облаштований кабінетами: вихователя – методиста, практичного психолога, сестри медичної. Психологічний кабінет має достатню матеріальну, дидактичну, наочну базу та необхідну методичну літературу для роботи з дітьми та батьками, яку проводить практичний психолог Ткаченко Л.М. Центром методичної допомоги педагогічним працівникам ЗДО та поширення психолого-педагогічних знань серед батьків щодо розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку є методичний кабінет. Вихователь-методист Білик Т.А. забезпечує навчально-методичне оснащення освітнього процесу, створює сприятливі умови для самовдосконалення педагогів та розвитку у них творчої ініціативи, надає методичну

підтримку молодим спеціалістам, проводить консультації з питань навчально-виховного процесу.

## **1. Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації освітнього процесу у ЗДО.**

Упродовж 2020-2021 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення актуальної методичної мети – гармонійного та різнобічного розвитку особистості і таких головних річних завдань:

1. Формувати здоров'язбережувальну компетентність дитини: знайомити з умовами збереження власного здоров'я, значенням рухової активності та безпечного харчування в зміцненні здоров'я, впливом природних чинників на стан здоров'я; виховувати у дітей ціннісне ставлення до чистоти довкілля як важливої умови безпечного проживання людини у природному середовищі.

2. Забезпечити вивчення та використання в освітньому процесі технології критичного мислення. Навчати дітей правильно ставити запитання, заохочувати розмірковувати, самостійно робити висновки, вільно висловлювати свої судження, знаходити і приймати правильні рішення.

3. Активізувати процес партнерства педагогів з родинами вихованців у формуванні комунікативної компетентності дітей, спонукаючи їх до усвідомленого регулювання мовної діяльності з метою попередження та виправлення мовних помилок.

4. Здійснювати методичний супровід впровадження в освітній процес інноваційних технологій, підвищувати рівень культури педагогів у використанні мультимедійних засобів для самоосвіти та в організації навчально-пізнавальної діяльності дошкільників.

З метою реалізації цих завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Для вдосконалення освітнього процесу та розвитку інноваційної діяльності в ЗДО працювала творча група, яка розробляла механізм використання в роботі педагогів інноваційних педагогічних технологій, які розширюють кругозір та розвивають пізнавальну діяльність дошкільників. Але не всі

педагоги ефективно використовували дану методику у своїй діяльності.

Методична робота з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Курси підвищення кваліфікації при ЧОШОПП пройшли такі працівники ЗДО:

1. Дядій Г.М. – 21 вересня – 02 жовтня 2020 року.
2. Цюра В.М. – 09 березня – 13 травня 2021 року.
3. Огородник Л.А. сестра медична- 29 березня по 24 квітня 2021 року.

На високому методичному рівні була проведена чергова атестація педагогів дошкільного закладу з дотриманням усіх вимог дистанційної роботи. Вихователі презентували портфолію, мультимедійні презентації власного педагогічного досвіду, дидактичний та наочний матеріал. Відповідально та творчо підійшли до атестації такі працівники:

1.Ткаченко Л.М. (практичний психолог ЗДО). Розробила комплексну профілактичну програму «Я зможу!» для дітей з порушенням мовлення для практичних психологів та вихователів ЗДО, яка використовується в роботі закладів освіти району. Приймала участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» в номінації «Профілактичні програми» та була відзначена грамотою ЧРДА від 04.12.2018р. за I місце в районному етапі. За результатами атестації їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

2. Валашенко А.Л. (вихователь ясельної групи). В між атестаційний період особливу увагу приділяла розділу «Дитина в природному довкіллі» програми «Дитина», використовуючи в своїй діяльності сучасні методи та форми роботи. Напрацьований матеріал до теми «Дидактичні ігри як спосіб пізнання та милування природнім оточенням дітьми раннього віку» оформила у вигляді розвивальної книжки із фетра, з метою виконання різних завдань для розумового розвитку дитини та розвитку м'якої моторики рук. Їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

3. Єремеева Л.М. (вихователь першої молодшої групи). Поглиблено працює над темою «Сендплей як метод

індивідуалізації та самореалізації дошкільника». Виготовила театр тантамаресок до казок «Солом'яний бичок», «Теремок», «Ріпка». За результатами атестації їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

4. Галицька А.С. (вихователь другої молодшої групи ). Напрацьований матеріал до теми «Використання фізкультхвилинок для розвитку сенсорних здібностей дошкільників» оформила у вигляді електронного освітнього ресурсу та подала на виставку цифрових ресурсів при КНЗ «ЧОПОПП». За результатами атестації їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

5. Дядій Г.М. (вихователь різновікової групи). Поглиблено працює над темою «Формування чуттєво-емоційних вражень дітей 6-го року життя про естетичну своєрідність природи в різні пори року». Власний досвід представила друкованою збіркою теоретичного та практичного матеріалу для організації освітньої діяльності вихователя по ознайомленню дітей старшого віку з природою. За результатами атестації їй підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».







Впродовж 2020-2021 навчального року проводились різноманітні методичні заходи та методична робота з вихователями ЗДО. На високому методичному рівні були успішно проведені семінари-практикуми для вихователів ЗДО, в процесі яких вони вдосконалювались з питань оптимального формування здоров'язберезувальних компетенцій дошкільників та вдосконалення роботи педагогів з інтернет-платформами в сучасному освітньому просторі. Робота цих семінарів скерована на вирішення завдань, які поставив перед собою педагогічний колектив на початку 2020-2021 навчального року. Результатом проведеної роботи є напрацювання системи оздоровчо-загартувальних заходів в умовах ЗДО, виховання ціннісного ставлення вихованців до чистоти довкілля та оволодіння педагогами інноваційними технологіями та методиками в галузі дошкільної освіти. Дуже результативним виявилось використання мультимедійних засобів для організації освітньої діяльності дошкільників.



В роботі з вихователями педагоги - спеціалісти використовували цікаві та дієві форми роботи, які сприяють професійному розвитку вихователів та покращенню результативності їх освітньої діяльності з дітьми. Практичний психолог Ткаченко Л.М. проводила такі навчально-виховні заходи з вихователями: тренінг «Сучасні електронні технології в освіті»; круглий стіл «Майбутній першокласник: як не зашкодити»; інформаційний буклет «Вікові кризи дошкільників: коли і на що звернути увагу». Вихователь - методист Білик Т.А. провела майстер-клас для вихователів «Уміння взаємодіяти з дітьми в складних ситуаціях», тренінг «Виховання толерантності починається з педагога»; практикум «Вплив установок та стереотипів на особистість педагога. Проведена робота розширила знання і вміння педагогічного колективу ЗДО.

Педагоги-спеціалісти Білик Т.А., Ткаченко Л.М., Цюра В.М., Дорошенко В.В. впродовж всього навчального року систематично надавали вихователям консультативну допомогу у вирішенні різних проблем, з якими вони зустрічаються в повсякденній роботі. Тематика консультацій актуальна і різноманітна, а саме: безпека життєдіяльності дітей; методичні рекомендації та вимоги до проведення мовленнєвих занять; використання інтегрованого підходу до організації освітнього процесу; психологічна готовність дітей та батьків до викликів сучасної освіти і т. ін. Пізнавальну інформацію з даних питань вихователі використовували в освітньому процесі та в роботі з батьками.

Відповідно до потреб закладу дошкільної освіти були проведені педагогічні ради, ключовими питаннями яких були:

1. Формування комунікативної компетенції дітей.
2. Розвиток критичного мислення сучасних дошкільників.

Дані питання співзвучні завданням, які були пріоритетними в роботі ЗДО в 2020-2021 навчальному році. Результатом освітнього процесу є напрацьовані зміни у підходах вихователів до підготовки дошкільників до навчання у школі та створення оптимальних умов вдосконалення співпраці в роботі з батьками. Простежуються позитивні результати в роботі з виховання успішної соціалізації вихованців, формування їх мотивації до навчання та успішне використання педагогіки партнерства в питаннях розвитку критичного мислення. Тому в закладі широко

використовуються різноманітні методи освітнього процесу та інтерактивна взаємодія педагогів та батьків.

Велика увага в 2020-2021 навчальному році приділялась вдосконаленню професійної майстерності вихователів. Кожен вихователь показував свою навчальну діяльність під час колективного перегляду занять. Так, в жовтні 2020 року вихователі проводили такі інтегровані заняття з використанням здоров'язберігаючих технологій:

- «Сад каміння» (Дядій Г.М.)
- «Хто руки чисто миє, той не хворіє» (Галицька А.С.)
- «Будь природі другом» (Галицька Т.В.)
- «Захоплююча подорож» (Кириченко І.С.)
- «Подорож до лісу» (Бруско О.О.)
- «Стежина здоров'я» (Білик Т.А.)
- «В гості до сонечка» (Єремеева Л.М.)
- «Гостинці для звірят» (Валашенко А.Л.)
- «Соковите яблучко» (Дужик Л.Я.)
- «Парк атракціонів» (Чудаєва К.П.)

В листопаді 2020 року педагоги в процесі колективних переглядів ділилися власним досвідом та напрацюваннями в проведенні інтегрованих занять з розвитку комунікативних навичок дошкільників, а саме:

- «Веселий чарівник» (Дядій Г.М.)
- «Осінь казка» (Галицька А.С.)
- «Весела мандрівка» (Галицька Т.В.)
- «Подорож до осіннього лісу» (Кириченко І.С.)
- «В гостях у Сонечка» (Бруско О.О.)
- «Казку знаємо та ще й зіграємо» (Білик Т.А.)
- «З книгою дружити» (Чудаєва К.П.)
- «» (Скринська Н.П.)
- «Казка в гості завітала» (Єремеева Л.М.)
- «Мій дошкільний заклад» (Дужик Л.Я.)

В січні 2021 року педагоги провели такі інтегровані заняття з пріоритетом логіко-математичного спрямування:

- «Рукавичка» (Галицька А.С.)
- «Пошуки зниклих казок» (Галицька Т.В.)

- «На допомогу Королеві Математики» (Кириченко І.С.)
- «Нулик в гості завітав» (Бруско О.О.)
- «Сюрпризи від пані Математики» (Білик Т.А.)
- «Запасливий їжачок» (Чудаєва К.П.)
- «День народження Зайчика» (Скринська Н.П.)
- «Математичні сліди» (Єремєєва Л.М.)
- «День народження їжачка» (Дядій Г.М.)

На даних заняттях були успішно продемонстровані різноманітні види роботи, які пробуджують цікавість, креативність, розвивають творчі здібності, пізнавальну активність та збагачують фантазію дітей. Це дало можливість збагатити знання дітей, їх практичні навички та розширити уяву про предмети і явища. Всі заняття були комбіновані, поєднували різні розділи програми «Дитина». Вихователі продемонстрували власний потенціал та удосконалювали свої уміння у проведенні освітнього процесу та навчальної діяльності дітей згідно програмових вимог.

Педагоги дитячого садка постійно самовдосконалюються і підвищують свій професійний рівень. Педагоги систематично приймають участь в семінарах, конференціях, майстер-класах на різноманітних освітніх майданчиках інтернет - простору: освітній портал «Всеосвіта», цифрове видавництво МСFR – Освіта, освітній проект «На Урок» та ін.

ЗДО (ясла-садок) „Дніпряночка“ нагороджений дипломом АМБАСОДОРА ДОБРА за внесок у розвиток культури благодійності та популяризацію волонтерства серед дітей та молоді України (Благодійний фонд ЗАПОРУКА, 2020).



Вихователі закладу разом з дітьми підготували і відправили воїнам АТО/ООС малюнки, обереги, вироби декоративно-прикладного мистецтва в рамках благодійної акції „Зігрій серце воїну“ за ініціативи КУ „Центр професійного розвитку педагогічних працівників“ (09.02.2021).



Педагоги приймали активну участь у Всеукраїнських науково-практичних онлайн-конференціях освітянської спільноти, зокрема:

- ТОВ „Всеосвіта“:

\* „Очікування та перспективи освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році“ (27.08.2020);

\* „Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти“;

\* „Психологічна служба в системі освіти України“;

\* „Дошкільна освіта як складова частина системи безперервної освіти в Україні“;

\* „Психологічна служба в системі освіти України“;

\* „Секрети музичної педагогіки“.

- ТОВ „На Урок“:

\* „Мислення логічне, креативне, критичне“;

\* „Мотивація в освіті: інструменти, прийоми та принципи“.

- ЦПО „Генезум“:

\* „Розвиток освітнього простору в системі роботи сучасних закладів дошкільної освіти“.

- АТMSHUB:

\* „Педагогічні інновації та інструменти. Техніки для особистого та психологічного розвитку“ (АТMSHUB).

- Сайт „Піфа“:

\* „Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти“

( 22-23 січня 2021).

- Тренінговий центр підвищення кваліфікації „Академія талановитих керівників“ (м. Київ):

\* „Сучасний погляд на музичний розвиток та навчання в Україні».

- КНЗ ОПОПП Черкаської обласної ради:

\* «Оновлена редакція БКДО (2020)б зміст та забезпечення якості відповідно до міжнародних стандартів» (вебінар в онлайн режимі на платформі ZOOM»

\* Онлайн семінар Благодійного фонду «Живи, Україно!» з питань духовно-морального виховання дошкільнят та школярів.

Власний досвід, методичні розробки та авторський практичний матеріал педагогічні працівники закладу поширюють в таких інтернет-виданнях:

- Сайт vseosvita.ua:

\* „Заняття для дітей старшого віку „Малятам-дошкільнятам про гроші треба знати“;

\* „Заняття з розвитку мовлення для дітей старшого віку „Житло – яке воно є?“;

\* „Виховуємо емпатію у дошкільників“;

\* „Особливості формування пізнавального розвитку дошкільника“;

\* „Психологічний супровід дитини при переході з дошкільного навчального закладу до школи І ступеня“ (11.11.2020).

- Сайт nauk.com.ua:

\* „Конспект заняття для дітей середнього віку „Будемо дружити і добро творити“.

- Збірники матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції ЦПО „Генезум“:

\* „Досвід роботи закладу дошкільної освіти: традиційні підходи та інновації“;

\* „Розвиток освітнього простору в системі роботи сучасних закладів дошкільної освіти“;

\*„Класичні та інноваційні підходи у роботі вихователя сучасного закладу дошкільної освіти“;

\*„Виховні аспекти у роботі сучасного закладу дошкільної освіти: із досвіду роботи“;

\*„Гарно разом працювати, всьому, що довкола, радість дарувати!“.

За професіоналізм, здобутки та їх популяризацію в області навчання і виховання дітей дошкільного віку, педагоги були нагороджені відзнаками різних рівнів, а саме:

\*Дипломом за перше місце в конкурсі на кращий електронний освітній ресурс нагороджена вихователь Галицька А.С. (16.04.2021)

\* Директор ЗДО Канівець В.В. нагороджена подякою від Цифрового видавництва MCFR-Україна за відкритість інноваціям, постійний професійний розвиток та плідну педагогічну діяльність протягом 2020-2021 навчального року.



\*Вихователь-методист Білик Т.А. була нагороджена:

- Дипломом за I місце у Всеукраїнському конкурсі „Будьмо гідними!“ (ТОВ „Всеосвіта“, 22.12.2020);

- Грамотою за багаторічну сумлінну та плідну працю, високий професіоналізм, зразкове виконання службових обов’язків, вагомий особистий внесок у справу виховання, навчання та розвиток творчих здібностей дітей (Червонослобідська сільська рада, 2020).

\*Практичний психолог Ткаченко Л.М. отримала подяку від проекту

„Всеосвіта“ „За вагомий внесок у розвиток онлайн бібліотеки методичних матеріалів для вчителів“ (15.02 2021).

\*Керівник музичний Цюра В.М. отримала Грамоту Відділу освіти Черкаської районної державної адміністрації за I місце у фестивалі дитячої творчості „Осінні барви“ (2020)

Вихователі дітей старшого дошкільного віку впродовж року працювали над вихованням базових якостей особистості дошкільників. Їх робота була спрямована на залучення дітей до участі в гуртках за інтересами задля їх творчого розвитку. В результаті охоплено 24 дитини старшого дошкільного віку, що становить 61,5% від загальної кількості дітей цього віку. Протягом 2020-2021 навчального року в ЗДО працювали гуртки за такими профільними напрямками:

- \* естетичний;
- \* спортивний.

В гуртку «Веселі нотки» (керівник Цюра В.М.) займалося 12 дітей, що становить 40 % від загальної кількості дітей старшого дошкільного віку. Впродовж року діти удосконалювали свої вокальні дані, ознайомлювалися з творами всесвітньо відомих композиторів - класиків. Надбані вміння діти демонстрували під час сольних виступів на випускних ранках та на концертах, присвячених Дню села, Дню медичного працівника. Гурток «Юні баскетболісти» (керівник Дорошенко В.В.) охоплював своєю роботою 15 дітей, що становить 50 % від загальної кількості дітей старшого дошкільного віку. На кінець навчального року всі діти засвоїли техніку ведення, передачі, утримання, володіння баскетбольного м'яча та техніку кидків і переміщення м'яча. Свої навички учасники гуртка показували на святкових заходах ЗДО.

2020-2021 навчальний рік проходив у карантинних умовах пандемії COVID-19. Більшість різних форм співпраці з батьками вихованців проходило в онлайн-режимі. Але з впевненістю можна сказати, що партнерство педагогів і батьків у ЗДО «Дніпряночка» знаходиться на високому рівні: батьки були весь час на зв'язку з педагогами, позитивно сприймали навчальну і пізнавальну інформацію від вихователів, разом з дітьми виконували запропоновані їм завдання, активно приймали участь у різних заходах закладу.



Для розкриття творчого потенціалу вихованців та педагогів заклад дошкільної освіти постійно проводить різноманітні тематичні конкурси та змагання. Плідною та результативною є робота по організації виставок та конкурсів дитячих робіт за участю батьків, де вони проявляють власний талант та фантазію, а головне – спілкуються з власними дітьми та спільними зусиллями створюють предмети рукотворної краси, використовуючи різні творчі технології.

\* В лютому 2021 року провели традиційний шашковий турнір «Золота дамка», де визначили найкращих гравців у шахи серед дівчаток і хлопчиків старшого дошкільного віку.



\* В конкурсі «Зима-чарівниця» кожна група проявила креатив та творчість і разом з батьками вихованців виготовили дуже красиві поробки. («Дзвіночки»: вихователь Єремеева Л.М.) «Калинка» (вихователі Бруско О.О., Кириченко І.С.), «Веселка» (вихователі Дужик Л.Я., Галицька Т.В.) «Яблунька» (Білик Т.А., Дядій Г.М.), «Малятко» (Скринська Н.П., Валащенко А.Л.), «Ромашка» (Галицька А.С., Чудаєва К.П)





\* В конкурсі «Розмаїття великодніх писанок» найкраще проявили себе такі групи: «Дзвіночки» (Єремєєва Л.М.), «Малятко» (Скринська Н.П., Валащенко А.Л.), «Веселка» (вихователі Дужик Л.Я., Галицька Т.В.)



\* В мережі Facebook діти та батьки долучилися до Всеукраїнського флешмобу «#історія\_вишиванки\_2021», в якому виклали сімейні фото членів родини у вишиванках.



\*В квітні 2021 року вихованці ЗДО традиційно приймали участь в ІІІ Всеукраїнському занятті доброти про що і отримали сертифікат.



\* В березні були проведені Шевченківські дні та відзначали 125-річчя з дня народження Лесі Українки. В рамках цих заходів проходили літературні читання де діти декламували вірші великих українських поетів.



\* В травні педагоги з вихованцями взяли участь у Дні пам'яті та примирення, який проходив під гаслом «1939 – 1945. Пам'ятаємо. Перемагаємо.» Були проведені різні форми роботи з дітьми та разом з батьками виготовлені квіти маку – символ цієї визначної дати.



Всі конкурси, турніри, змагання – це підсумок роботи педагогів ЗДО за навчальний рік та стимул для всебічного розвитку вихованців. Така діяльність педагогічного колективу згуртовує та заохочує до наступних звершень всіх учасників освітнього процесу – дітей, вихователів та батьків.

У роботі з батьками вихованців ЗДО проводилися різноманітні форми роботи, а саме: групові батьківські збори, консультації, тренінги, психологічні практикуми, майстер-класи, тестування, анкетування. Розглядалися та вирішувалися нагальні для батьків проблеми та питання: успішна адаптація дітей, збереження їх фізичного та психічного здоров'я, безпека життєдіяльності, вирішення проблемних ситуацій, важливі аспекти готовності дитини до НУШ, виховання усвідомленого батьківства. Така співпраця з батьками вихованців є просвітницькою і результативною. Але на часі більш сучасна форма роботи з батьками вихованців – це спілкування в інтернет - просторі. Дуже дієво і плідно працюють групи для спілкування батьків всіх вікових груп в мережі Фейсбук, Вайбер; створений сайт дошкільного закладу, де відстежується вся діяльність закладу. Суспільне життя вимагає оволодіння педагогами сучасними освітніми платформами EdEra, Zoom для проведення відео-занять та онлайн-конференцій.

На кінець 2020-2021 навчального року за підсумками контрольних зрізів в середньому по ЗДО високий рівень складає 22 %, достатній – 38 %, середній – 31 %, низький – 9 % дітей.

| Група                    |               | В | Д  | С  | Н |
|--------------------------|---------------|---|----|----|---|
| «Дзвіночки»<br>23 дитини | (І молодша)   | 7 | 12 | 10 | 4 |
| «Ромашка»<br>24 дитини   | (ІІ молодша)  | 5 | 10 | 5  | 4 |
| «Веселка»<br>22 дитини   | (Середня)     | 4 | 10 | 5  | 3 |
| «Яблунька»<br>15 дітей   | (Різновікова) | 2 | 8  | 5  | 0 |
| «Калинка»<br>25 дітей    | (Старша)      | 6 | 10 | 9  | 0 |

Причиною низького освітнього рівня дітей є погана відвідуваність ними дитячого садка, ослаблене здоров'я та педагогічна запущеність з боку батьків вихованців.

До школи йдуть 30 випускників. З них високий рівень розвитку мають 8 дітей, 22 дитини - достатній рівень, дітей з низьким рівнем немає. З них один хлопчик по хворобі не відвідував дошкільний заклад 90% від всього часу навчально-виховного процесу, а два інших - педагогічно занедбані в сім'ї – батьки не вважають за

потрібне займатися з власними дітьми їх розумовим розвитком. Випускники, в основному, засвоїли обсяг необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самого себе. Відповідно до моніторингу досягнень дітей, що йдуть до школи, маємо позитивну динаміку: середній рівень засвоєння знань у вересні становив 63%, а в травні – 90%. В результаті проведеного аналізу зроблені висновки про те, що необхідно активніше залучати батьків до навчального процесу шляхом надання індивідуальних консультацій з різних питань освітнього процесу.

Для якісної реалізації завдань ЗДО протягом 2020-2021 навчального року були проведені перевірки освітньо-виховного процесу та виявлені певні недоліки.

1.Комплексна перевірка вивчення стану життєдіяльності дітей в ясельній групі «Малятко» (вихователі Скринська Н.П., Валащенко А.Л.) показала, що вихователями створені всі умови для розвитку дитини, як особистості, а стан освітньо-виховної роботи з дітьми перебуває на достатньому рівні. Рекомендовано поповнити ігрові осередки, створити куточок усамітнення, виготовити дидактичну ляльку та атрибути до творчої гри «Шофери»; більше уваги приділяти формуванню культурно-гігієнічних навичок вихованців.

2.Тематична перевірка роботи з формування комунікативної компетенції дітей старшого дошкільного віку. За результатами перевірки виявлено необхідність поповнити базу роздаткового матеріалу для індивідуальної роботи з дітьми; виготовити логопедичну ляльку для ефективності виконання дітьми мовленнєвих завдань; систематично планувати індивідуальну мовленнєву роботу з використанням ігор-передбачень, сенсорних та комп'ютерних ігор.

3.Тематична перевірка стану навчально-виховної роботи з розвитку критичного мислення дітей дошкільного віку. Перевірялась робота в садових групах. Виявлено, що 80% дошкільників мають мотивацію до пізнавальної активності; вміють класифікувати та порівнювати предмети та явища; можуть застосовувати набуті знання в повсякденному житті. Але необхідно осучаснити та поповнити куточки розвивальних ігор («Знайди помилку», «Перемішай події», «Вінегрет казок»); виготовити

дидактичні ігри на розвиток мислення за аналогією та поповнити базу роздаткового матеріалу для індивідуальної роботи з дітьми.

Всі недоліки та рекомендації будуть враховані під час планування освітньої діяльності закладу дошкільної освіти на 2021-2021 навчальний рік.

## **2. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників.**

### ***\* Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і працівників.***

Велика увага приділялася організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку. Забезпечення асортименту продуктів здійснювалося відповідно до перспективного меню на декаду (зимово-весняний, літньо-осінній періоди) технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. Для дітей з 10,5 годинним перебуванням у ЗДО пропонувалося триразове харчування. У ЗДО створені умови для безпечного та якісного зберігання продуктів харчування. Під час приготування страв суворо дотримувалися всі правила кулінарної обробки продуктів із максимальним збереженням смакових якостей та корисних речовин, вітамінів. Перелік страв, які готувалися, затверджені у районній Держпродспоживслужбі.

Згідно рішення Червонослобідської сільської ради №21-16/УП від 18.12.2019 року «Про встановлення та затвердження на 2020 рік батьківської плати за харчування дітей в дошкільних навчальних закладах»:

1. Батьківська плата за харчування дітей в дошкільному закладі «Дніпряночка» встановлена в розмірі 50% від фактичної вартості харчування в день при триразовому харчуванні, а саме:

\* діти ясельного віку: – 30грн 00 коп

\* діти старшого віку: – 46грн 00 коп

2. Розмір плати за харчування зменшується на 50% для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей до 18 років.

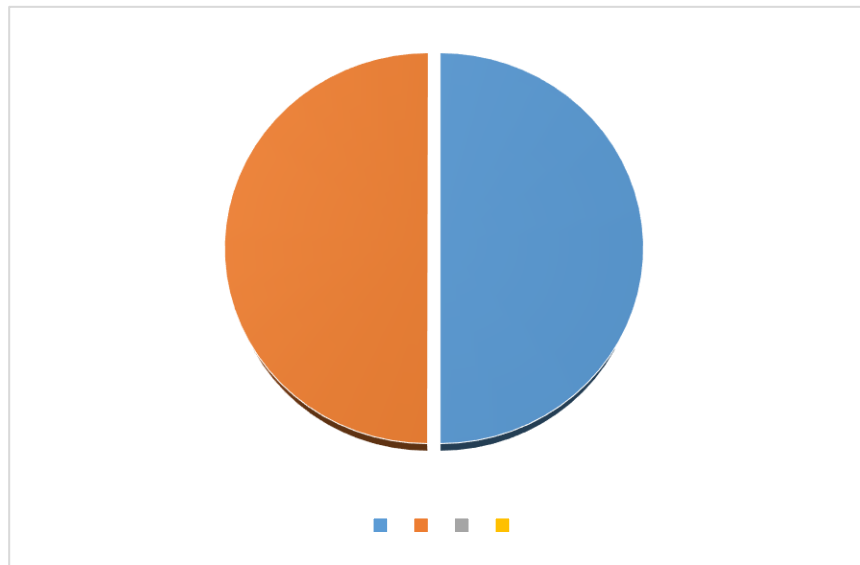
3. Звільняються від сплати за харчування дітей:

\* батьки, у сім'ях яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму;

\* батьки – учасники АТО.

4. В літній період вартість харчування збільшується на 10%, а у 2021 році відповідно рішення Червонослобідської сільської ради від 15.01.2021 р. №04-36/VIII встановлено в такому розмірі: у групах ясельного віку- 36 грн, у групах дошкільного віку- 50 грн. До переліку пільг входять діти, батьки яких учасники АТО - 4 дитини.

Зменшено на 50 % розмір плати за харчування для батьків які мають троє і більше дітей - 10 дітей.



На завезення продуктів харчування складені угоди з такими постачальниками:

- ФОП Кузенний В.М.
- ТОВ «Черкасихліб ТД»
- ПРАТ «Юрія» Мігаль Л.А.
- ФОП Мігаль Л.А.
- ФОП Толстунова В.І.
- ТОВ «Торговий дім Ходак»

У закладі дошкільної освіти встановлено доцільний режим харчування, призначено відповідальну особу за організацію харчування, ведеться щоденний контроль закладки основних продуктів з боку адміністрації. При проведенні аналізу харчування виявили, що в 2020-2021 навчальному році виконані норми на 77.3 %, що свідчить про погіршення харчування, причиною чого є затягування тендерної процедури закупки продуктів харчування.



Вартість харчування подорожчала за рахунок підвищення цін. Виконання норм по основним продуктам становить

- м'яса-80%,
- риби-78,5%,
- масло вершкове-78%,
- твердих та м'яких сирів-81,2%,
- яєць-90%,
- молочних продуктів: молоко-50%, сметана -71%
- фрукти-50%
- соки-64%.

|                      |       |
|----------------------|-------|
| М'ясо                | 80%   |
| Риба                 | 78,5% |
| Масло вершкове       | 78%   |
| Тверді та м'які сири | 81,2% |
| Яйця                 | 90%   |
| Молочні продукти     | 50%   |
| Молоко               | 71%   |
| сметана              |       |
| Фрукти               | 50%   |
| Соки                 | 64%   |

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична (спеціаліст вищої категорії) Огородник Л.А. Медичний кабінет ЗДО відповідає вимогам, обладнаний та забезпечений обладнанням та медикаментами на 90 %.

Проаналізувавши стан захворюваності дітей за 2020-2021 навчальний рік маємо загальну захворюваність – 92 %.

Інфекційна захворюваність – 0%.

Загальний індекс здоров'я: 41,4%

Аналіз стану захворюваності вихованців ЗДО, у порівнянні з минулим роком, знизився на 1%. Це свідчить про те, що постійно медичною сестрою, адміністрацією проводилися рейди контролю санітарно-гігієнічного стану приміщень, режиму провітрювання, вологого прибирання. Вівся контроль за миттям іграшок, посуду, маркування меблів, інвентарю.



Протягом навчального року управлінням ГУ ДПСС планових перевірок проведено не було.

### **3. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

Складним та відповідальним напрямком у роботі директора є збереження, зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти. Заклад дошкільної освіти знаходиться у комунальній власності Червонослобідської сільської ради. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису. Виділені фінансові асигнування 100% забезпечували захищені статті (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників та нарахування до неї, 50 % оплати за харчування дітей в дитсадку).

Матеріально-технічна база ЗДО поліпшується завдяки фінансуванню Червонослобідської сільської ради та добровільних благодійних внесків меценатів та батьків вихованців закладу.

**Протягом 2020-2021 навчального року були проведені такі роботи:**

1. Капітальний ремонт групи «Дзвіночки» у 2020 році- (139200 і 199196,43) 338396.43 грн.



2. Відремонтовано дах павільйону групи «Дзвіночки»-18557 грн.



3. Пофарбоване ігрове обладнання на групових майданчиках та двох спортивних майданчиках.

Згідно кошторису було придбано :

-фарбу у 2020 році-7799,04грн,

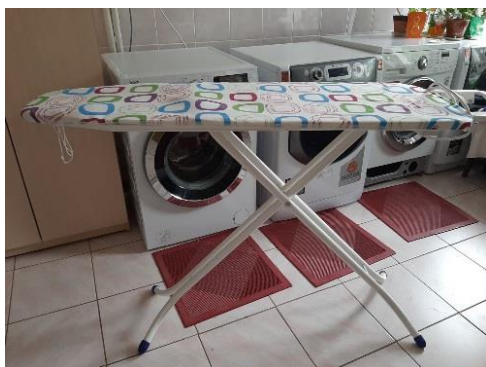
-миючі і чистячі засоби, засоби індивідуального захисту, дезинфікуючі в період карантину на COVID-19 у 2020 році на суму(4375 грн і7517 грн)=11892 грн

- миючі і чистячі, дезинфікуючі засоби в період адаптивного карантину на COVID-19 у 2021 році на суму - 23131 грн.

Спонсорами в групу «Малятко» було подаровано фортепіано. Завдяки тісній співпраці з Червонослобідською дитячою музичною школою директор Сапсай І.І. було проведена безкоштовна настройка 2 музичних інструментів(фортепіано) в ЗДО.

За благодійні батьківські кошти – 6400(шість тисяч чотириста грн 00коп) було придбано в пральню :

-гладильну дошку та сушку для рушників-3399 грн.



- перемотано мотор до гладильного барабану-1500 грн,



-придбано тканину і пошито чохол на фортепіано в групу «Малятко»-351грн.



- придбано напольні електронні ваги в комору завідувача господарством-950грн.



- придбано набивку сальнікову 4м-200 грн.



**Є необхідність у проведенні таких робіт:**

1. Заміна системи опалення ЗДО.
2. Ремонт пожежних сходів.
3. Ремонт першого поверху будівлі ЗДО .

Червонослобідською сільською радою на ремонт першого поверху ЗДО у 2021 році виділено-665 тисяч грн.

З кошторисом за 2020-2021 рік можна ознайомитись на сайті ЗДО.

**4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Аналіз кадрового забезпечення свідчить про те,що вакансій у ЗДО –немає, це є показником стабільності колективу.

Професійний і кваліфікаційний рівень кадрів у розрізі кожної спеціальності показаний в аудиті відповідності педагогічних кадрів(вище).

ЗДО забезпечено педагогічними кадрами відповідно до штатного розпису на -100 %.

Планова та фактична чисельність педпрацівників, працівників адміністративно-господарського і обслуговуючого персоналу співпадає і становить 100 % загальної забезпеченості кадрами.

***\* Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з багатодітних сімей.***

Від оплати за харчування звільнені 1 дитина з інвалідністю; 3 дитини, батьки яких мають статус учасників АТО.

Батьки 10 дітей з багатодітних сімей оплачують 50% вартості харчування.

Для виявлення дітей пільгового контингенту двічі на рік проводиться соціальне опитування батьків.

Сім'ям, які потребували підтримки, надавались консультації працівників психологічної служби.

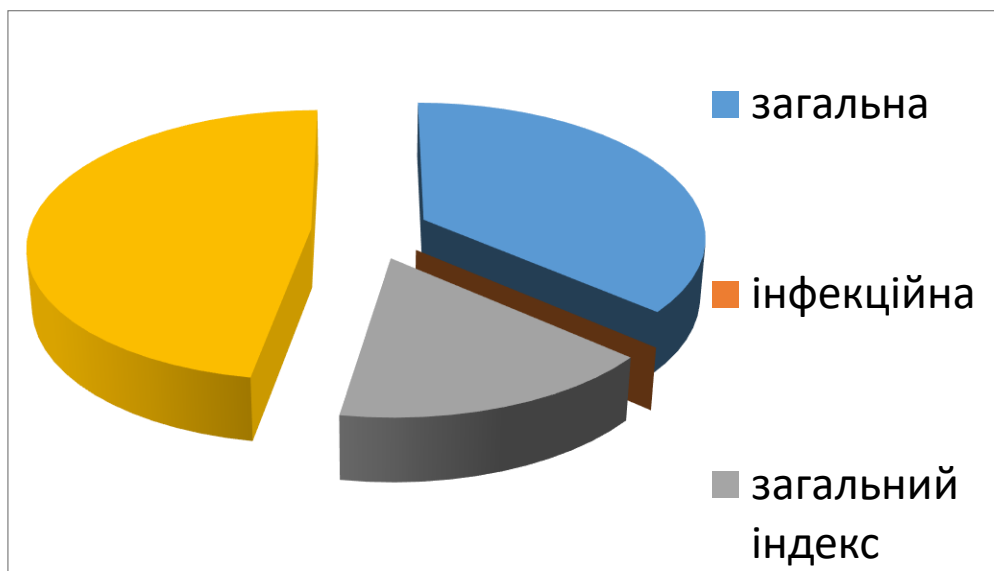
Аналіз стану захворюваності вихованців ЗДО, у порівнянні з минулим роком, знизився на 1%. Це свідчить про те, що постійно медичною сестрою, адміністрацією проводилися рейди контролю санітарно-гігієнічного стану приміщень, режиму провітрювання, вологого прибирання. Вівся контроль за миттям іграшок, посуду, маркування меблів, інвентарю.

Протягом навчального року управлінням ГУ ДПСС планових перевірок проведено не було. Поршень санітарного регламенту не виявлено.

***\* Аналіз відвідування закладу дошкільної освіти дітьми у 2020/2021 н.р.***

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, ставлення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків продовжують

бути перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною до 3 років, яка вже відвідує ЗДО, канікули старших дітей, метеорологічні чинники, карантину на COYID-19 .Відвідування за навчальний рік становить 57.5%.



***\* Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», з працівниками закладу дошкільної освіти проведено навчання та перевірку знань з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Традиційно тричі на рік проводиться випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу, в спортивній залі. Відповідальною особою з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки. Обладнання, що не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх працівників закладу дошкільної освіти щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Адже тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпечної поведінки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани

евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено всі вогнегасники, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по закладу.

**\* Соціальний захист працівників.**

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу у 2020 році було укладено Колективний договір на 2020-2022 роки, який обговорений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Готуються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Усім працівникам закладу надається щорічна основна відпустка згідно графіку, погодженого з профспілковою організацією.

**\* Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку.**

Педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення.

В грудні 2020 року всьому персоналу ЗДО було надано премію по підсумках року.

Чоловікам ЗДО було надано премію з нагоди Дня захисника України у жовтні 2020 року, а жінкам- у березні 2021 року до Міжнародного жіночого дня.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль в освітній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі. В колективі створено позитивний мікроклімат.



Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно з відповідальністю ставиться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків.

Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Керівник у співпраці з головою первинної профорганізації Білик Т.А. проводили велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого-педагогічні методи кадрової роботи.

Стимулювання праці – моральне та матеріальне є потужним фактором досягнення високих результатів у праці.

Кожного року організовується ознайомлення з історією та архітектурною спадщиною України, що збагачує наші знання про найкращі місця рідного краю.

**\* *Стан дитячого травматизму.***

Випадків виробничого та дитячого травматизму, за звітний період, зареєстровано не було.

**5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу дошкільної освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Адміністрацією та вихователями закладу дошкільної освіти велась постійна планомірна робота із налагодження співпраці з кожною сім'єю. Достатня увага приділялася роботі з батьками щодо формування культури харчування у дошкільнят. Організовувалася робота консультативного центру «Знайомтеся! Запитуйте! Спілкуйтеся» (робота з педагогічними кадрами та батьками), який включає такі блоки: психодіагностична робота; консультативна робота; корекційно-розвиткова робота; психологічна просвіта та пропедевтична робота.

Щоквартально проводили батьківські збори з дотриманням карантинних вимог, надавалися консультації за запитом. У результаті проведеної роботи (за даними анкетування) визначено 98 % батьків, які відзначають, що діти з бажанням відвідують дитячий садок і повертаються додому в гарному настрої; батьки задоволені роботою педагогів, їхнім ставленням до дітей.

## **6. Контрольно-аналітична діяльність та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.**

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Особистий прийом громадян керівником в закладі проводиться згідно графіка роботи директора, який затверджено начальником управління освіти та погоджено з головою ради профспілки.

Основні проблеми, з якими звертаються до керівника за 2020/2021 це: працевлаштування, оформлення дитини до закладу або переведення до іншого закладу. За ініціативи директора на особистий прийом запрошуються батьки дітей, які мають заборгованість по оплаті за харчування та тривало не відвідують ЗДО.

*\* Результати перевірок, проведених відділом освіти Червонослобідської ОТГ та іншими органами державного нагляду (контролю).*

Зовнішній аудит реального стану роботи колективу здійснюється у ЗДО, згідно річного плану відділу освіти Червонослобідської ОТГ та інших контролюючих органів.

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток закладу:

- Оптимізація освітнього процесу через вдосконалення змісту освіти, впровадження інноваційних технологій, що забезпечують високий рівень його якості.
- Забезпечення оптимальних умов збереження і розвитку здоров'я вихованців та працівників ЗДО.
- Удосконалення системи управління ЗДО через використання сучасних інформаційних технологій.
- Стимулювання навчально-методичної, дослідницької діяльності педагогів через конкурси, нові напрямки в роботі методичної служби та організацію творчих груп.

Діяльність керівника, педагогів, обслуговуючого персоналу всього ЗДО «Дніпряночка», План роботи закладу в 2020/2021 навчальному році дозволили досягти поставлених цілей. Проведено 93% із запланованих заходів. 7 % освітньої роботи через карантинні обмеження залишилися відкритими, та поступово будуть виконані до кінця оздоровчого періоду.

Проте, в організації освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році одним з ключових питань залишається інтеграція, індивідуалізація та диференціація освітнього процесу у ЗДО, участь педагогів в апробації нових методик, технологій і запозичення та впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних інновацій.

Нагальною потребою сьогодення залишається бути перехід до інтегрованого освітнього процесу, що обумовлено модернізацією дошкільної освіти та психофізіологічними особливостями сучасних дошкільників, їхніми соціокультурними запитами.

Потребує уваги продовження формування нестандартного, інженерного мислення дітей, виховання інтересу до точних і винахідницьких здібностей, зацікавлення малят математикою, бажання пізнавати світ та робити відкриття через впровадження інноваційних ефективних технологій таких як LEGO-технологія, STREAM –освіта дошкільникам.

Головна мета нашого закладу є реалізація прав маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти , а пріоритетним напрямком є – виховати здорову,розумну, щасливу дитину.

Тільки в тісній співпраці керівника з колективом, батьками і громадськістю ми вирішимо всі завдання, що поставлені перед ЗДО «Дніпряночка».

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!**