

Заклад дошкільної освіти „ Дніпряночка” села Червона Слобода знаходиться в комунальній власності Червонослобідської сільської ради за адресою: с. Червона Слобода, вул.Чигиринський шлях, 125.

В своїй навчально-виховній роботі заклад керується такими нормативними документами:

- Закон України «Про освіту».
- Закон України «Про дошкільну освіту».
- Базовий компонент дошкільної освіти.
- Концепція Національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Лист МОН «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах».

Протягом навчального 2021-2022 року педагогічний колектив ЗДО у своїй роботі керувався такими документами:

* Програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», яка спрямована на особистісний розвиток дошкільників, психологізацію роботи, індивідуальний підхід, компетентнісну спрямованість, організацію гурткової роботи та гнучкий режим дня.

* Новою редакцією Базового компонента, яка вміщує нові Державні стандарти.

Заклад дошкільної освіти введено в експлуатацію в 1992 році і розрахований на 78 місць. На початок 2021 - 2022 навчального року укомплектовано 132 дитини. Відповідно по групах :

Гр. раннього віку « Малятко » - 24

Гр. раннього віку « Дзвіночки » - 25.

Гр. 4 - го року життя « Ромашка » - 16.

Гр. 6 - го року життя « Калинка » - 23.

Гр. 6 - го року життя « Яблунька » - 12.

Гр. 5 - го року життя « Веселка » - 23.

Кількість дітей, які знаходяться під соціально-педагогічним патронатом – 9 чол.

Тривалість перебування дітей в закладі - 10.5 год.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної та дошкільної освіти щодо організації навчально - виховного процесу» та Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України, у ЗДО організовано СПП, яким було охоплено 13 дітей віком від 3-х до 6-ти років, що забезпечує 100% охопленості дітей дошкільною освітою по мікрорайону №3.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Освітній процес ЗДО забезпечує 17 педагогів:

Директор ЗДО - Канівець В.В.

Вихователь - методист- Білик Т.А.

Практичний - психолог - Ткаченко Л.М.

Керівник музичний - Цюра В.М.

Інструктор з фізкультури та інструктор з ЛФК - Дорошенко В.В.

Асистент вихователя – Береза І.М.

Асистент вихователя – Матюха Б.Ю.
Вихователі - 10 осіб.

Кількісно-якісний склад педагогічних працівників станом на квітень 2022 року

Освітній рівень педагогічних працівників

Повна вища освіта	13	76.4%
Базова вища освіта	1	6%
Неповна вища освіта	3	17.6%

Освітньо-кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Магістр	3	17.6%
Спеціаліст	10	58.8%
Бакалавр	2	11,8%
Молодші спеціалісти	2	11,8%

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Вища категорія	8	47%
Перша категорія	2	11,8%
Друга категорія	3	17.6%
Спеціаліст	4	23.6%
Звання «вих.-методист»	5	29.4 %

Стаж роботи педагогічних працівників

до 5 років	3	18,75 %
до 10 років	2	12,5 %
до 15 років	3	18,75 %
до 20 років	2	12,5 %
більше 20 років	6	37,5 %

Для ефективної роботи спеціалістів заклад облаштований **кабінетами:** вихователя – методиста, практичного психолога, сестри медичної. Облаштована інклюзивно-ресурсна кімната.

Вихователь-методист Білик Т.А. забезпечує навчально-методичне оснащення освітнього процесу, створює сприятливі умови для самовдосконалення педагогів та розвитку у них творчої ініціативи, надає методичну підтримку молодим спеціалістам, проводить консультації з питань навчально-виховного процесу.

Психологічний кабінет має достатню матеріальну, дидактичну, наочну базу та необхідну методичну літературу для роботи з дітьми та батьками, яку проводить практичний психолог Ткаченко Л.М. Центром методичної допомоги педагогічним працівникам ЗДО та поширення психолого-педагогічних знань серед батьків щодо розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку є методичний кабінет.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогічного колективу була проведена підписка на періодичні видання: «Вихователь – методист», «Практичний психолог. Дитячий садок», «Методична скарбничка вихователя», «Музичний керівник», «Медична сестра дошкільного закладу», «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль». Впродовж року покращилась науково-методична база методичного кабінету. В кожній віковій групі систематизовані тематичні теки з наочним та дидактичним матеріалом у відповідності до розділів освітньої програми «Дитина».

Упродовж 2021-2022 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення актуальної методичної мети – гармонійного та різнобічного розвитку особистості і таких головних **річних завдань:**

1. Спрямувати роботу закладу на формування нестандартного, інженерного мислення дітей, виховання інтересу до точних і винахідницьких здібностей, зацікавлення малят математикою, бажання пізнавати світ та робити відкриття через впровадження інноваційних ефективних технологій таких як LEGO-технологія, STREAM –освіта дошкільникам.
2. Продовжувати роботу над сучасним інтеграційним підходом до формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників з використанням освітньої технології мнемотехніки, як процесу засвоєння нової інформації за допомогою спеціальних методів і прийомів.
3. Удосконалювати роботу щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та впровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій.

З метою реалізації цих завдань адміністрацією закладу дошкільної освіти був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів і сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети. Для вдосконалення освітнього процесу та розвитку інноваційної діяльності в ЗДО працювала **творча група у складі** Білик Т.А.,Ткаченко Л.М.,Цюри В.М.,ГалицькоїТ.В.,ЄремєвоїЛ.М.,Кириченко І.С., Галицької А.С., яка займалась питанням формування культури інженерного мислення в

дошкільників за допомогою STREAM – освіти. Загалом складові STREAM – освіти були заплановані та реалізовані в різних формах плану роботи ЗДО. Але ця робота дуже масштабна і буде продовжуватися і надалі в освітньому процесі закладу.

Методична робота з педагогічними кадрами в 2021-2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. **Курси підвищення кваліфікації** при ЧОШОПП пройшли такі працівники ЗДО:

1. Білик Т.А., вихователь-методист – 04 жовтня – 01 грудня 2021 року.
2. Білик Т.А., вихователь – 29 березня – 09 квітня 2022 року.
3. Кириченко І.С. – 29 березня – 09 квітня 2022 року.

На високому методичному рівні була проведена чергова **атестація** педагогів дошкільного закладу з дотриманням усіх вимог дистанційної роботи. Вихователі презентували портфоліо, мультимедійні презентації власного педагогічного досвіду, дидактичний та наочний матеріал. Відповідально та творчо підійшли до атестації такі працівники:

1. Кириченко Інна Сергіївна, вихователь дітей середнього віку. В між атестаційний період поглиблено працювала над темою «Формування сенсорно-пізнавального розвитку дитини середнього віку шляхом використання конструктора Лего». Результатом даної роботи є узагальнення досвіду у формі цифрового ресурсу, а саме серії авторських мультфільмів із сенсорного розвитку здобувачів освіти. Їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

2. Чудаєва Катерина Павлівна, вихователь дітей молодшого віку. В між атестаційний період особливу увагу приділяла розділу «Комунікативний розвиток особистості» програми «Дитина», використовуючи в своїй діяльності сучасні методи та форми роботи. Поглиблено працює над темою «Використання прийомів мнемотехніки під час вивчення віршів дітьми молодшого віку». Результатом даної роботи є узагальнення досвіду у формі електронного освітнього ресурсу, а саме презентацій з покроковим вивченням віршів за допомогою мнемотехніки. Моніторинг досягнень дітей 4-го року життя у мовленнєвій діяльності показав їх високий рівень, сформованість інтересу до нових форм роботи. Їй присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Впродовж 2021-2022 навчального року проводились різноманітні **методичні заходи** та методична робота з вихователями ЗДО. На високому методичному рівні були успішно проведені семінари-практикуми для вихователів ЗДО, в процесі яких вони вдосконалювались з питань використання STREAM – освіти та формування виразності мовлення дітей дошкільного віку. Робота цих семінарів скерована на вирішення завдань, які поставив перед собою педагогічний колектив на початку 2021-2022 навчального року. Результатом проведеної роботи є напрацювання системи використання прийомів мнемотехніки для розвитку асоціативного сприйняття тексту здобувачами освіти та ознайомлення їх з фракталами, які

допомагають побачити красу математики – поетизацію точності. В процесі підготовки та опрацювання вище вказаних питань педагоги розширили власний кузовір, удосконалювали навички використання інноваційних технологій та методик в галузі дошкільної освіти. Дуже результативним виявилось використання мультимедійних засобів для організації освітньої діяльності дошкільників.

В роботі з вихователями **педагоги - спеціалісти** використовували цікаві та дієві форми роботи, які сприяють професійному розвитку вихователів та покращенню результативності їх освітньої діяльності з дітьми.

Практичний психолог Ткаченко Л.М. проводила такі навчально-виховні заходи з педагогами: семінари-практикум для вихователів дітей раннього віку «Новачок в ЗДО. Про що повинен знати вихователь», семінар-практикум для молодих спеціалістів «Педагог – професія чи покликання?»; психологічні тренінги для педагогів «Педагог в ЗДО. Креативний, творчий, сучасний!», «Самоосвіта – найважливіша умова професійного росту педагога»; круглий стіл «Виклики сучасної освіти та психологічна готовність дітей та батьків до школи»; мультимедійна презентація «Що таке насильство та недбале ставлення до дітей».

Вихователь - методист **Білик Т.А.** провела практикуми для вихователів: «Ефективна взаємодія педагога та дитини», «Секрети індивідуалізації педагогічного процесу»; тренінги «Тимблдинг або командоутворення», «Педагогіка розуміння»; майстер-клас «Прийоми розвитку зв'язного мовлення про які мають знати педагоги». Проведена робота розширила знання і вміння педагогічного колективу ЗДО.

Педагоги-спеціалісти Білик Т.А., Ткаченко Л.М., Цюра В.М., Дорошенко В.В., Галицька Т.В. впродовж всього навчального року систематично надавали вихователям **консультативну допомогу** у вирішенні різних проблем, з якими вони зустрічаються в повсякденній роботі. Тематика консультацій актуальна і різноманітна, а саме: організація дозвілля через театралізовану діяльність; причини виникнення, ознаки та протидія булінгу; організація роботи з батьками; розвиток інтелекту дитини, подолання вікових криз; засади STREAM – освіти; використання LEGO – конструювання як інноваційної технології різнобічного розвитку дошкільників; інтеграція освітнього процесу; використання мнемотехніки під час вивчення віршів і т. ін. Пізнавальну інформацію та напрацювання з даних питань вихователі використовували в освітньому процесі та в роботі з батьками.

Відповідно до потреб закладу дошкільної освіти були проведені **педагогічні ради**, ключовими питаннями яких були:

1. Формування життєво компетентної особистості дошкільника.
2. Використання мнемотехніки для розвитку пізнавальної компетентності здобувачів освіти.

Дані питання співзвучні завданням, які були пріоритетними в роботі ЗДО в 2021-2022 навчальному році. Результатом освітнього процесу є напрацьовані зміни у підходах вихователів до підготовки дошкільників до навчання у школі та створення оптимальних умов вдосконалення співпраці в

роботі з батьками. Простежуються позитивні результати в роботі з розвитку мовленнєвої комунікації та формування конструкторських здібностей у вихованців. У більшості дітей сформована мотивація до навчання. Освітній процес побудований на використанні педагогіки партнерства. Тому в закладі широко використовуються різноманітні сучасні методи та прийоми методи та прийоми взаємодії педагогів та батьків. Дуже актуальними в цьому навчальному році виявилися інтерактивні форми роботи з батьками та дітьми.

Велика увага в 2021-2022 навчальному році приділялась вдосконаленню професійної майстерності вихователів. Кожен вихователь показував свою навчальну діяльність під час **колективного перегляду занять**. Так, в жовтні 2021 року вихователі проводили такі інтегровані заняття з використанням елементів STREAM – освіти :

- «Завлання гнома Економа» (Дядій Г.М.)
- «Осінь - чарівниця» (Галицька А.С.)
- «Пригоди маленького жабеняти» (Галицька Т.В.)
- «Допоможемо Лего чоловічку» (Кириченко І.С.)
- «Весела мандрівка» (Ковтун О.А.)
- «Ой, чудове, диво гарбузове» (Білик Т.А.)
- «Квест - мандрівка» (Єремеева Л.М.)
- «Осінь – золота пора» (Чудаєва К.П.)

У січні 2022 року педагоги в процесі колективних переглядів ділилися власним досвідом та напрацюваннями в проведенні інтегрованих занять з використанням прийомів мнемотехніки, а саме:

- «Чудеса природи» (Дядій Г.М.)
- «Веселий Сніговичок» (Галицька А.С.)
- «Дикі тварини» (Галицька Т.В.)
- «На гостини до зими» (Кириченко І.С.)
- «Їдальня для птахів» (Ковтун О.А.)
- «Подорож у країну знань» (Білик Т.А.)
- «Зимова пригода» (Чудаєва К.П.)
- «До нас в гості завітала киця» (Скринська Н.П.)
- «Весела зима свята принесла» (Єремеева Л.М.)

В лютому 2022 року педагоги провели такі інтегровані заняття з використанням театралізованої діяльності за казками В Сухомлинського:

- «Стежинка для Колобка» (Галицька А.С.)
- «Хто, хто в теремку живе?» (Галицька Т.В.)
- «В гостях у казки» (Кириченко І.С.)
- «Нулик в гості завітав» (Ковтун О.А.)
- «Чарівна книга добра» (Білик Т.А.)
- «Петрик, собака і кошеня» (Чудаєва К.П.)
- «Зустріч з казкою» (Єремеева Л.М.)
- «Яка доброта на дотик» (Дядій Г.М.)

На даних заняттях були успішно продемонстровані різноманітні види роботи, які пробуджують цікавість, креативність, розвивають творчі здібності, пізнавальну активність та збагачують фантазію дітей. Це дало можливість збагатити знання дітей, їх практичні навички та розширити уяву про предмети і явища. Всі заняття були інтегровані, поєднували різні розділи програми «Дитина». Вихователі продемонстрували власний потенціал та удосконалювали свої уміння у проведенні освітнього процесу та навчальної діяльності дітей згідно програмових вимог.

Педагоги дитячого садка постійно самовдосконалюються і підвищують свій **професійний рівень**. Педагоги систематично приймають участь в семінарах, конференціях, майстер-класах на різноманітних освітніх майданчиках інтернет - простору: КНЗ ЧОПОПП Черкаської обласної ради, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» (Степанківська сільська рада); Інститут обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України (ІОД НАПН); International Historical Biographical Institute; освітні платформи «Всеосвіта», «Genezum», «PROMETEUS», «На Урок», МСFR Цифрове видавництво, «EDERA»; громадські організації «Платформа освіти», «ІППО», «КВАНТ РАЦІО», «Академія розвитку особистості»; Сертифіковані українські технології освіти (СУТО); Благодійна організація «Живи, Україно!»; Тренінгова Компанія «Олерус», Тренінговий центр «Академія Талановитих Керівників».

В жовтні - листопаді 2021 року педагоги отримали такі сертифікати підвищення кваліфікації:

Канівець В.В.: «Використання програми EXCEL у роботі закладів дошкільної освіти» (КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської с/р); «Перспективність і наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ» (КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської с/р).

Білик Т.А.: Інтегрований курс КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»; вебінари: «Як оцінити освітнє середовище та організацію освітнього процесу в ЗДО» (ТОВ «МЦФЕР-Україна»); «Що слід знати про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗДО» (ТОВ «МЦФЕР-Україна»); «Як провести самооцінювання освітнього середовища ЗДО» (ТОВ «МЦФЕР-Україна»); «Перспективність та наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ» (КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Степанківської с/р).

Ткаченко Л.М.: вебінар «Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання» (сайт «Всеосвіта»).

Кириченко І.С.: онлайн-семінар «Перспективність та наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ» (сайт «Всеосвіта»).

Галицьку Т.В.: онлайн-семінар «Перспективність та наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ» (сайт «Всеосвіта»).

Галицьку А.С.: онлайн-семінар «Перспективність та наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ» (сайт «Всеосвіта»).

Березу І.М.: вебінари: «Незвичні види малювання як форма розвитку творчості у дітей»; «Адаптація і соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах дитячо – учнівського колективу» (сайт «Всеосвіта»).

Чудаєву К.П.: онлайн-семінарі «Перспективність та наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ» (сайт «Всеосвіта»).

Цюру В.М.: онлайн-семінар «Перспективність та наступність у роботі дошкільної ланки та початкової школи в умовах НУШ» («Степанківська сільська рада комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»).

Білик Т.А.: вебінар «Нове законодавство про дошкільну освіту» (ТОВ«МЦФЕР-Україна»).

Ткаченко Л.М.: семінар-практикум «Формування сприятливого психологічного клімату в педагогічному колективі» (КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» (Степанківської с/р.); вебінари: «Труднощі в спілкуванні з однолітками в молодшому шкільному віці та їх подолання» (сайт «Всеосвіта»); «Забезпечення системного кваліфікованого супроводу осіб з особливими освітніми потребами» (сайт «Всеосвіта»); «Основи формування емоційно-чуттєвої сфери дошкільників» (сайт «Всеосвіта»); «Практичні підходи» (сайт «Всеосвіта»); Всеукраїнська науково-практична конференція «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» (Національна академія педагогічних наук України та Громадська організація «Платформа освіти»).

Цюра В.М.: онлайн-семінар «Сучасні погляди до організаційної роботи з дітьми дошкільного віку з музичного виховання» («Степанківська сільська рада комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»).

Єремєєва Л.М.: вебінар «Нове законодавство про дошкільну освіту» (ТОВ PROMETHEUS).

Ковтун О.А.: вебінар «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів» (ТОВ PROMETHEUS).

За період січень – травень 2022 року такі результати самоосвіти педагогів:

Цюра В. М.: вебінар «Атестація музичного керівника – шлях до педагогічної майстерності» (Академія Талановитих Керівників, дистанційна форма).

Єремєєва Л.М.: Всеукраїнська науково-практична конференція «Досвід роботи вихователів закладів дошкільної освіти в системі інклюзивного навчання» («Генезум»).

Береза І.М.: вебінари: «Критика і розвиток. Як не знищити мотивацію», (сайт «Всеосвіта»); «Критика і розвиток. Як не знищити мотивацію» (сайт «PROMETHEUS»).

Галицька А.С.: вебінар «Побудова дисципліни у ЗДО: принципи теорії прихильності» («Всеосвіта»).

Галицька Т.В.: вебінар «PSTEM-навчання. Впровадження для вчителів та вихователів» (ГО «ІППО»).

Береза І.М.: вебінари: «Критика і розвиток. Як не знищити мотивацію» (сайт «PROMETHEUS»); «Сигматизація осіб з психічними розладами в освітньому середовищі: способи запобігання та подолання» («Всеосвіта»); «Педагогічні аспекти супроводу дітей у бомбосховищах та укриттях» («Всеосвіта»); «Робота з дітьми в умовах воєнного стану на прикладі можливостей «На Урок» (ТОВ «На Урок»).

Єремєєва Л.М.: вебінар «Особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання» («Всеосвіта»).

Ковтун О.А.: вебінар «Освіта для всіх: різноманітність інклюзії та фізичний розвиток» (сайт «PROMETHEUS»).

Цюра В.М.: вебінари: «Особливості організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку у природному довкіллі» («Всеосвіта»); «Супровід дитини в умовах вимушеного переселення. Музично-релаксаційні техніки підтримки дітей, що зазнали травм війни», («Всеосвіта»).

Білик Т.А.: КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», Курси підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти.

Кириченко І.С.: КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», Курси підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти.

Скринська Н.П.: онлайн-курс «Освіта для всіх, інклюзія та фізичний розвиток» («ПРОМЕТЕУС»).

Галицька Т.В.: регіональний науково-методичний STEM-тиждень «Освітні можливості для майбутнього» (КНЗ «ЧОППОП ЧОР»).

Власний досвід, методичні розробки та авторський практичний матеріал педагогічні працівники закладу поширюють в таких інтернет-виданнях: Сайт vseosvita.ua; Сайт naurok.com.ua; ТОВ «Генезум» та ін.

За професіоналізм, здобутки та їх популяризацію в області навчання і виховання дітей дошкільного віку, педагоги були **нагороджені відзнаками** різних рівнів, а саме:

* Директор ЗДО Канівець В.В. нагороджена

- Дипломом I ступеня за I місце в обласному конкурсі «Територія STEM», авторська розробка «STEM-освіта – територія формування уявлень дітей дошкільного віку про предметно-перетворювальну діяльність людини», (30.04.2022).

*Вихователь-методист Білик Т.А. була нагороджена:

- Дипломом Міжнародного інноваційного центру «PERSPEKTIVA PLUS» за III місце у Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок вихователів „Виховати людину“, (01.10.2021);

- Дипломом Міжнародного інноваційного центру «PERSPEKTIVA PLUS» за II місце у Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок педагогів „Педагогічний проект“, (11.12.2021);

- Дипломом Міжнародного інноваційного центру «PERSPEKTIVA PLUS» за I місце у Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок педагогів „Науково-практичний посібник“, (01.03.2022);

- Дипломом I ступеня за I місце в обласному конкурсі «Територія STEM», авторська розробка «Розвиток конструктивно-модельної діяльності у дошкільнят засобами LEGO», (30.04.2022).

*Керівник музичний Цюра В.М. отримала Подяку МОН України за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, високі досягнення у навчанні і вихованні дітей (10.09.21)

Білик Тетяна Анатоліївна нагороджена медаллю у міжнародному конкурсі творчих робіт навчально-методичних розробок педагогів «Педагогічний проект» та посвідченням .

Вихователі дітей старшого дошкільного віку впродовж року працювали над вихованням базових якостей особистості дошкільників. Їх робота була спрямована на залучення дітей до участі в гуртках за інтересами задля їх творчого розвитку. В результаті охоплено 24 дитини старшого дошкільного віку, що становить 72,7 % від загальної кількості дітей цього віку.

Протягом 2021-2022 навчального року в ЗДО працювали **гуртки** за такими профільними напрямками:

* естетичний;

* спортивний.

В гуртку «Веселі нотки» (керівник Цюра В.М.) займалося 12 дітей, що становить 36,3 % від загальної кількості дітей старшого дошкільного віку. Впродовж року діти удосконалювали свої вокальні дані, ознайомилися з творами всесвітньо відомих композиторів - класиків.

Гурток «Юні баскетболісти» (керівник Дорошенко В.В.) охоплював своєю роботою 12 дітей, що становить 36,3 % від загальної кількості дітей старшого дошкільного віку. На кінець навчального року всі діти засвоїли техніку ведення, передачі, утримання, володіння баскетбольного м'яча та техніку кидків і переміщення м'яча. Свої навички учасники гуртка показували на святкових заходах ЗДО.

2021-2022 навчальний рік проходив у змішаних умовах довоєнного та воєнного стану в Україні. З березня по травень 2021 року освітній процес із здобувачами освіти та батьками вихованців проходив в онлайн-режимі. Але з впевненістю можна сказати, що партнерство педагогів і батьків у ЗДО

«Дніпряночка» знаходиться на високому рівні: батьки були весь час на зв'язку з педагогами, позитивно сприймали навчальну і пізнавальну інформацію від вихователів через створені вайбер-групи, разом з дітьми виконували запропоновані їм завдання, активно приймали участь у різних заходах закладу: виставках, конкурсах, флешмобах.

Для розкриття творчого потенціалу вихованців та педагогів заклад дошкільної освіти постійно проводить різноманітні тематичні **конкурси** та змагання. Плідною та результативною є робота по організації виставок та конкурсів дитячих робіт за участю батьків, де вони проявляють власний талант та фантазію, а головне – спілкуються з власними дітьми та спільними зусиллями створюють предмети рукотворної краси, використовуючи різні творчі технології.

* В конкурсі «Зима-чарівниця» кожна вікова група проявила креатив та творчість і разом з батьками вихованців виготовили дуже красиві тематичні поробки з яких була створена виставка, а фотодоповідь висвітлювалася на сайті Червонослобідської сільської ради.

* В січні 2022 року керівник музичний Цюра В.М. взяла участь у фестивалі-вебконкурсі «Новорічно-різдвяна мозаїка» серед членів профспілки працівників освіти і науки Черкаської області «Новорічнамозаїка-2022». А творчий колектив закладу «Сузір'я» щиро привітав з новорічними святами та Різдвом Христовим своїх друзів, колег і наставників, а саме: Апарат Червонослобідської сільської ради, Черкаський інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, комунальну установу «Центр розвитку педагогічних працівників» Степанківської сільської ради, Черкаський райком профспілки, «ПАППР – МАЛ» та ін.

* 21 січня вихованці та колектив ЗДО представляли дошкільця Черкащини, взяли участь у Всеукраїнському заході «Пісня єднання», присвяченому відзначенню Дня Соборності України. Вихованці представили дві календарно-обрядові пісні зимового циклу «Щедрівка» (гурт дівчаток), «Засівальна» (дует хлопчиків).

* 16 лютого 2022 року в закладі відзначали державне свято – День Єднання, започатковане в Україні вперше відповідно до Указу Президента. На будівлі ЗДО був піднятий Державний прапор, у всіх вікових групах проведені бесіди, присвячені єднанню та виконаний Державний Гімн України вихованцями та педагогами, а також прийняли участь у флешмобі Черкаської області #День_єднання_Черкащина.

* 23 лютого 2022 року провели традиційний шашковий турнір «Золота дамка», де визначили найкращих гравців у шахи серед дівчаток і хлопчиків старшого дошкільного віку.

* В березні були проведені Шевченківські дні. В онлайн режимі діти декламували вірші великого Кобзаря.

* В квітні 2022 року заклад приготував гостинці для захисників Вітчизни, які були їм відправлені - працівники випекли смачні паски, а вихованці разом з батьками намалювали малюнки та виготовили власноруч поробки.

* В онлайн режимі проводилась фотовиставка «Магія великодніх писанок», коли наші вихованці разом з батьками викладали у вайбер-групи світлини власноруч виготовлених писанок та крашанок.

* В мережі Facebook педагоги, вихованці та батьки долучилися до флешмобу в рамках ОТГ #ЧервонаСлобода_ТГ_ЦКДСТ_вишиванка, в якому виклали сімейні фото членів родини у вишиванках. Також вихователь Галицька Т.В. та педагогічний колектив із авторськими відео прийняли участь у флешмобах Всеукраїнського та обласного рівня: #ОЦТКІЕ_Черкаси; #Vyshyvanka_flashmob_2022.

* В травні вихователі Білик Т.А. та Галицька А.С. розробили вправи з інтеграції медіаграмотності та взяли участь в обласному конкурсі «Не гугли, а фільтруй!», організованому КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради».

Наш заклад не залишається осторонь життя громади.

Так 19.05.2022 всі працівники із задоволенням відвідали захід, присвячений Дню вишиванки, який організувала родина внутрішньо переміщених осіб на території ЗЗСО №1. Переглянули виставку вишиванок з усіх куточків України, вправлялися у вишиванні хрестиком та зробили фото на пам'ять.

Працівники закладу долучилися до ініціативної групи жителів села та допомагають плести маскувальні сітки та «кікімори» для потреб воїнів ЗСУ.

Всі конкурси, виставки, турніри, змагання – це підсумок роботи педагогів ЗДО за навчальний рік та стимул для всебічного розвитку вихованців. Така діяльність педагогічного колективу згуртовує та заохочує до наступних звершень всіх учасників освітнього процесу – дітей, вихователів та батьків.

У роботі з батьками вихованців ЗДО проводилися різноманітні форми роботи, а саме: групові батьківські збори, консультації, тренінги, психологічні практикуми, майстер-класи, тестування, анкетування. Розглядалися та вирішувалися нагальні для батьків проблеми та питання: успішна адаптація дітей, збереження їх фізичного та психічного здоров'я, безпека життєдіяльності, вирішення проблемних ситуацій, важливі аспекти готовності дитини до НУШ, виховання усвідомленого батьківства. Така співпраця з батьками вихованців є просвітницькою і результативною. Але на часі більш сучасна форма роботи з батьками вихованців – це спілкування в інтернет - просторі. Дуже дієво і плідно працюють групи для спілкування батьків всіх вікових груп в мережі Фейсбук, Вайбер; створений сайт дошкільного закладу, де відстежується вся діяльність закладу і педагоги мають змогу розміщувати там свої надбання та напрацювання.

Дуже важливим для нашого закладу є забезпечення **інклюзивною освітою** дітей з особливими освітніми потребами. На базі ЗДО створена команда психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами: Канівець В.В., директор ЗДО, Ткаченко Л.М., практичний психолог, Білик Т.А., вихователь-методист, Валашенко А.Л., логопед, Дорошенко В.В., інструктор з фізкультури. Для виконання завдань інклюзивної освіти в закладі працюють дві інклюзивні групи: «Ромашка» для дітей 4-го року життя (вихователі Єремеева Л.М., Ковтун О.А., асистент вихователя Береза І.М.) та «Яблунька» різновікова група для дітей 5,6-го року життя (вихователі Дядій Г.М., Білик Т.А., Дорошенко В.В., Канівець В.В.). Для індивідуальної роботи, адаптації та релаксації дітей з ООП створена ресурсна кімната. Вона наповнена м'яким розвивальним модулем та розвивальними дидактичними іграми. Але цього недостатньо для якісного освітнього процесу, тому її необхідно доукомплектувати матеріалом згідно Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних групах закладів дошкільної освіти.

В січні та червні були проведені засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. Вирішувалися питання адаптації, моніторингу досягнень дітей з ООП та виконання умов інклюзивної освіти відповідно до III рівня їх підтримки. Тісна співпраця вихователів, фахівців та спеціалістів інклюзивно-ресурсного центру зумовлює позитивну динаміку у вихованні та розвитку вихованців з особливими освітніми проблемами.

Згідно річного плану практичний психолог Ткаченко Л.М. провела **діагностичне обстеження** на предмет готовності дітей до навчання у школі. Обстежено 33 дитини старшого дошкільного віку. Позитивну мотивацію до навчання в школі мають 12 дітей. Психологічна готовність на низькому рівні у 2-х дітей, причиною чого є безвідповідальне ставлення батьків до педагогічного процесу, недостатнє надання уваги питанню адаптації дитини до майбутнього навчання в школі та інклюзія (1 дитина).

Результати діагностики рівня психосоціальної зрілості дитини та готовності дітей до навчання у школі:

Рівень псих.соц. зрілості	ВС	СР	НЗ
Кількість дітей	12	15	2

За даними моніторингу засвоєння знань програми «Дитина», який провела вихователь-методист Білик Т.А., випускниками маємо такі результати: до школи йдуть 33 випускники. З них високий рівень розвитку

мають 6 дітей (18,2%), 25 дітей - достатній рівень (75,7 %), низький рівень розвитку мають 2 дитини (6,1%). Випускники, в основному, засвоїли обсяг необхідної інформації, необхідних умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самого себе. Причиною низького освітнього рівня дітей є погана відвідуваність ними дитячого садка, ослаблене здоров'я та педагогічна запусненість з боку батьків вихованців. В результаті проведеного аналізу зроблені висновки про те, що необхідно активніше залучати батьків до навчального процесу шляхом надання індивідуальних консультацій з різних питань освітнього процесу.

Для якісної реалізації завдань ЗДО протягом 2021-2022 навчального року були проведені **перевірки освітнього процесу** та виявлені певні недоліки.

1.Комплексна перевірка вивчення стану життєдіяльності дітей інклюзивної групи «Яблунька» (вихователі Дядій Г.М., Білик Т.А., Дорошенко В.В., Канівець В.В.) показала, що вихователями створені всі умови для розвитку дитини, як особистості, а стан освітньо-виховної роботи з дітьми перебуває на достатньому рівні. Рекомендовано поповнити розвивальні осередки атрибутами матеріалом та розвивальними іграми до віку дітей, їх особливих потреб відповідно методичних рекомендацій та вимог Програми «Дитина». Забезпечувати вирішення завдань екологічного виховання через організацію праці в природі.

2.Тематична перевірка стану освітньої роботи з формування життєво-компетентної особистості дошкільників старшого віку на засадах STREAM – освіти. Виявлено, що діти мають елементарні знання про життя (його закони, правила, норми); про самого себе (свої чесноти, можливості, вади, уподобання, статево-вікові відмінності); про сферу людських стосунків. Життєвий досвід та життєві досягнення ще обмежені, але прослідковується тенденція закладених основ життєвої компетентності. Рекомендовано оптимізувати процес впровадження ППД та новітніх технологій в освітню роботу; вдосконалювати експертні навички вихователів в процесі проведення аналітико-діагностичних процедур.

3.Тематична перевірка стану роботи з формування мовленнєвої та пізнавальної компетентності дошкільників за допомогою мнемотехніки. В закладі загалом створені умови для організації роботи з комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей. Впровадження методу мнемотехніки позитивно впливає на результативність умінь та навичок вихованців. Але виявлено, що даний метод використовується вихователями недостатньо широко (лише під час вивчення віршів). Для покращення роботи з формування мовленнєвої комунікації здобувачів освіти вихователям рекомендовано: використовувати мнемотаблиці в процесі занять з різних розділів освітньої програми «Дитина»; ознайомитися з методикою використання карт Проппа під час навчання дітей переказувати казки та навчання творчому розповіданню.; опрацювати методику розвитку мовлення дітей за допомогою верлібрів.

*** *Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців***

Медичне обслуговування в закладі здійснює сестра медична (спеціаліст вищої категорії) Огородник Л.А. Медичний кабінет ЗДО відповідає вимогам, обладнаний та забезпечений обладнанням та медикаментами на 90 %. Згідно рішення Червонослобідської сільської ради №16-08/УІІІ від 23.12.2021 року «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти Червонослобідської сільської ради на 2022 рік». Батьківська плата за харчування дітей в дошкільному закладі «Дніпряночка» встановлена в розмірі 50% від фактичної вартості харчування в день при триразовому харчуванні, а саме:

* діти ясельного віку: – 40 грн 00 коп

* діти старшого віку: –50 грн 00 коп

2. Розмір плати за харчування зменшується на 50% для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей до 18 років.

3. Звільняються від сплати за харчування дітей:

* батьки, у сім'ях яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму;

* батьки – учасники АТО.

4. В літній період вартість харчування збільшується на 10%.

На завезення продуктів харчування складені угоди з такими **постачальниками:**

- ФОП Мігаль Л.А.
- ФОП «Толстунова І.В.»
- ФОП «Кузенний В.М.»
- ТОВ «Черкасихліб» ТД
- ТОВ «Торговий дім Ходак»
- ПРАТ «Юрія»

У закладі дошкільної освіти встановлено доцільний режим харчування, призначено відповідальну особу за організацію харчування, ведеться щоденний контроль закладки основних продуктів з боку адміністрації. При проведенні аналізу харчування виявили, що в 2021 році виконані норми на 86.0 %, а в 2022 році – 90 %, що свідчить про те, що було передбачено і своєчасно здійснювалося завезення основних продуктів: м'яса, риби, твердих та м'яких сирів, яєць, молока.

Відвідування за 2021 рік становить 48,5%, за-2022 становить 43%. Проаналізувавши стан захворюваності дітей за 2021 рік маємо загальну захворюваність – 1,8 %. Інфекційна захворюваність – 0%. Загальний індекс здоров'я: 2021 – 54,9%, 2022 рік – 93%.

У січні 2022 року успішно пройшла перевірка управління освіти і науки Черкаської обласної адміністрації по виконанню постанови №305 «Про

затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Протягом навчального року управлінням ГУ ДПСС планових перевірок проведено не було.

3. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.

Складним та відповідальним напрямком у роботі директора є збереження, зміцнення та розвиток матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти. Заклад дошкільної освіти знаходиться у комунальній власності Червонослобідської сільської ради. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису. Виділені фінансові асигнування 100% забезпечували захищені статті (оплата комунальних послуг, заробітна плата працівників та нарахування до неї, 50 % оплати за харчування дітей в дитсадку).

Матеріально-технічна база ЗДО поліпшується завдяки фінансуванню Червонослобідської сільської ради, за кошти якої **закупили** наступне:

1. Ігровий столик-пісочниця (1 шт).
2. Сенсорна дошка «Бізіборд» (2 шт).
3. Набір «Зорове сприйняття» (1 шт).
4. М'який модуль (1 шт).
5. Стілець дитячий «Фантазія» (24 шт).
6. Вішалка для рушників з поличкою (28 шт).
7. Столи дитячі (18 шт).
8. Шафа – купе (1 шт).
9. Мойка кухонна «Декор» (1 шт).
10. Набір дошок розділених кольорових (4 шт).
11. Кофемолка (1 шт).
12. Картоплем'ялка (1 шт).
13. Котел варочний 20 л (1 шт).
14. Котел варочний 30 л (1 шт).
15. Таця (3 шт).

Протягом 2021-2022 навчального року були проведені такі роботи:

1. Ремонт першого поверху ЗДО виділено-665 тисяч грн.
2. Пофарбоване ігрове обладнання на групових майданчиках та двох спортивних майданчиках. Згідно кошторису було придбано :
 - фарбу у 2021 році-5334,09грн,
 - миючі і чистячі, дезинфікуючі засоби в період адаптивного карантину на СОУІD-19 у 2021-2022 роках на суму -40585,85 грн.
 - створено і обладнано інклюзивно-ресурсну кімнату.

Є необхідність у проведенні таких робіт:

1. Заміна системи опалення ЗДО.
2. Ремонт пожежних сходів.
3. Ремонт другого поверху будівлі ЗДО

4. Заміна асфальтованого покриття території ЗДО на тротуарну плитку.
5. Обладнання поверхні спортивного майданчика гумовим спортивним покриттям

З кошторисом за 2022 рік можна ознайомитись на сайті Червонослобідської сільської ради.

На жаль, сайт ЗДО не працює з 01 березня 2022 року (у зв'язку з воєнним станом, кошти на обслуговування сайту не проплачені)

4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Аналіз кадрового забезпечення свідчить про те, що на 01 вересня 2021 року була вакантна посада асистента вихователя, у зв'язку з відкриттям другої інклюзивної групи «Ромашка».

На сьогоднішній день штати ЗДО укомплектовані повністю. Професійний і кваліфікаційний рівень кадрів у розрізі кожної спеціальності показаний в аудиті відповідності педагогічних кадрів (вище).

Планова та фактична чисельність педпрацівників, працівників адміністративно-господарського і обслуговуючого персоналу співпадає і становить 100 % загальної забезпеченості кадрами.

**** Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям позбавлених батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей, дітям з багатодітних сімей.***

Від оплати за харчування звільнені 10 дітей-5 дітей з ООП; 5 дітей, батьки яких мають статус учасників АТО.

Батьки 3 дітей з багатодітних сімей оплачують 50% вартості харчування.

Для виявлення дітей пільгового контингенту двічі на рік проводиться соціальне опитування батьків.

Сім'ям, які потребували підтримки, надавались консультації працівників психологічної служби.

**** Аналіз відвідування закладу дошкільної освіти дітьми у 2021-2022 н.р.***

Відвідування дітьми закладу є також показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах. Однак, на жаль, ставлення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого. Причинами тривалих пропусків продовжують бути перебування матерів у відпустці по догляду за дитиною до 3 років, яка вже відвідує ЗДО, канікули старших дітей, метеорологічні чинники, карантину на COVID-19 та введення з 24 лютого 2022 року воєнного стану.

**** Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», з працівниками закладу дошкільної освіти проведено навчання та перевірку знань з охорони праці, повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Традиційно тричі на рік проводиться випробування спортивного та нестандартного обладнання на території закладу, в спортивній залі. Відповідальною особою з охорони праці проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки. Обладнання, що не відповідає вимогам вилучається для ремонту чи списується.

Робота педагогічного колективу та всіх працівників закладу дошкільної освіти щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Адже тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпечної поведінки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, за звітний період перезаряджено всі вогнегасники, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по закладу.

*** Соціальний захист працівників.**

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу у 2020 році було укладено Колективний договір, який обговорений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально-трудова пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Готуються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Усім працівникам закладу надається щорічна основна відпустка згідно графіку, погодженого з профспілковою організацією.

У зв'язку з воєнним станом щорічні основні відпустки за відпрацьований період 2021-2022 років зменшено і надається на 24 календарних днів з березня 2022 року.

*** Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку.**

Педагогічні працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення.

В грудні 2021 року всьому персоналу ЗДО було надано премію по підсумках року.

Чоловікам ЗДО було надано премію з нагоди Дня захисника України у жовтні 2021 року.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль в освітній роботі, оздоровчій та культурно-масовій роботі. В колективі створено позитивний мікроклімат.

Створені належні умови для здійснення освітньої роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно з відповідальністю ставиться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків.

Творча атмосфера у колективі відповідає високому рівню професійності працівників. Керівник у співпраці з головою первинної профорганізації Білик Т.А. проводили велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого-педагогічні методи кадрової роботи.

Стимулювання праці – моральне та матеріальне є потужним фактором досягнення високих результатів у праці.

Кожного року організовується ознайомлення з історією та архітектурною спадщиною України, що збагачує наші знання про найкращі місця рідного краю. В жовтні 2021 року колектив відвідав місто Київ художньо-мистецьку виставку сучасного мистецтва в «Пінчук-арт центрі»

*** Стан дитячого травматизму.**

Випадків виробничого та дитячого травматизму, за звітний період, зареєстровано не було.

5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу дошкільної освіти до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.

Адміністрацією та вихователями закладу дошкільної освіти велась постійна планомірна робота із налагодження співпраці з кожною сім'єю. Достатня увага приділялася роботі з батьками щодо формування культури харчування у дошкільнят. Організовувалася робота консультативного центру «Знайомтеся! Запитуйте! Спілкуйтеся» (робота з педагогічними кадрами та батьками), який включає такі блоки: психодіагностична робота; консультативна робота; корекційно-розвиткова робота; психологічна просвіта та пропедевтична робота.

Щоквартально проводили батьківські збори з дотриманням карантинних вимог, воєнного часу (в онлайн режимі).

В зв'язку з воєнним станом і призупиненням роботи ЗДО та переведенням роботи в онлайн режимі, діти і батьки дуже сумують за дитячим садком.

6. Контрольно-аналітична діяльність та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом. Особистий прийом громадян керівником в закладі проводиться згідно графіка роботи директора, який затверджено відділом

освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Червонослобідської сільської ради та погоджено з головою профспілки.

Основні проблеми, з якими зверталися до керівника за 2021-2022 це: працевлаштування, оформлення дитини до закладу або переведення до іншого закладу, надання різних довідок. За ініціативи директора на особистий прийом запрошуються батьки дітей, які мають заборгованість по оплаті за харчування та тривало не відвідують ЗДО.

На сьогоднішній день у нас заборгованість за харчування в ЗДО у групі «Веселка» (Ковпак Микола, Ковпак Руслан).

7. Результати перевірок, проведених відділом освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Червонослобідської сільської ради та іншими органами державного нагляду (контролю).

У січні 2022 року успішно пройшла перевірка управлінням освіти і науки Черкаської обласної адміністрації та відділом освіти, культури, молоді та спорту виконавчого комітету Червонослобідської сільської ради по виконанню постанови №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Зовнішній аудит роботи колективу повинен був відбутися з 25 березня по 31 березня 2022 року, але в зв'язку з введенням воєнного стану перевірка відмінена.

За підсумками проведеного аналізу виділено проблеми та визначені наступні завдання, які повинні гарантувати подальший розвиток закладу:

- Спрямувати роботу закладу на формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проєктній діяльності громадянсько-патріотичного змісту.
- Розширювати та збагачувати знання педагогів про методи педагогічного стимулювання морального вибору дитини та дотримання ними морально-етичних норм поведінки за допомогою стимульних ситуацій.
- Продовжувати роботу з організації мовленнєво-комунікативної діяльності дошкільників методом наочного моделювання та грамотного українського мовлення за допомогою елементів ситуативного навчання.
- Удосконалювати роботу по запровадженню новітніх підходів до фізичного виховання здобувачів освіти, створення умов для фізичного розвитку та рухової активності, зміцнення здоров'я, посилення мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

Діяльність керівника, педагогів, обслуговуючого персоналу ЗДО «Дніпряночка», План роботи закладу в 2021/2022 навчальному році дозволили досягти поставлених цілей. Проведено 90% із запланованих заходів. 10 % освітньої роботи через воєнний стан залишилися відкритими.

В організації освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році одним з ключових питань залишається інтеграція, індивідуалізація та диференціація освітнього процесу у ЗДО, участь педагогів в апробації нових методик,

технологій і запозичення та впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних інновацій. Використання для самоосвіти в міжтестастійний період онлайн - освітніх платформ.

Нагальною потребою сьогодення залишається бути перехід до інтегрованого освітнього процесу, що обумовлено модернізацією дошкільної освіти та психофізіологічними особливостями сучасних дошкільників, їхніми соціокультурними запитами.

Потребує уваги продовження формування нестандартного, інженерного мислення дітей, виховання інтересу до точних і винахідницьких здібностей, зацікавлення малят математикою, бажання пізнавати світ та робити відкриття через впровадження інноваційних ефективних технологій таких як LEGO-технологія, STREAM –освіта дошкільникам.

Головна мета нашого закладу є реалізація прав маленьких громадян на здобуття дошкільної освіти , а пріоритетним напрямком є – виховати здорову,розумну, щасливу дитину.

Тільки в тісній співпраці керівника з колективом, батьками і громадськістю ми вирішимо всі завдання, що поставлені перед ЗДО «Дніпряночка».

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!!!